



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЗАЙЧИКОВА

Имя: ЮЛИЯ

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант №2

Задание 1.

- 1) Австро-Венгрия;
- 2) Сербия;
- 3) Россия;
- 4) Белград;
- 5) Германия.

Задание 2.

- 1) Событие, информацию о котором содержит текст —
Начало Первой мировой войны;
- 2) Подробности об источнике:
 - время: 1914 год;
 - место возникновения: Россия, Санкт-Петербург;
 - автор: Николай II;
 - точное название: Манифест Николая II о начале Первой мировой войны;
 - основное содержание: данный текст содержит информацию об обстоятельствах начала Первой мировой войны и принципах, по которым этот конфликт стал разгораться. Австро-Венгрия предъявила ультиматум Сербии, по которому она запрашивала разрешение о вступлении в Сербию и проведении расследования, что нарушало суверенитет



Сербию, поэтому она отказалась от таких условий. А это и задала Австро-Венгрия, которая, найдя повод, объявила войну Сербии. Николай II пытался сохранить дружеские отношения, надеясь предотвратить войну переговорами. Но Франция, находясь в союзе с Австро-Венгрией, объявила войну России. А Россия, будучи защитницей всех православных народов, не могла не выступить за Сербию, что и произошло началом войны между мировыми державами.

Задание 3.

- 1) Изображение, которому соответствует информация, содержащаяся в тексте — 3;
- 2) Обоснование: на 3 фотографии изображены император Османской империи, который также состоял в дружественном союзе с Францией и с Австро-Венгрией, что отсылает его к событиям, описанным в вышеприведенном тексте.
- 3) На 1 фотографии — канцлер Германии;
на 2 фотографии — император Австро-Венгрии.



Задание 4.

- 1) Сражение (операция), о котором идёт речь - ~~русско-турецкая война~~ Битва при Шейново;
- 2) Военный конфликт, с которым связано это сражение (операция) - конфликт на Балканах / Балканский.
- 3) Участники: Скобелев - главнокомандующий, Вессель-Паша - командующий со стороны Османской империи; ~~Восточная~~ Место: Балканский полуостров; - Турция, Дата: 1877г. ~~1878г.~~
- 4) Промиски в легенде карты:
 1. ~~Битва при Шейново~~ Шейновский;
 2. Шейново;
 - 3.
 - 4.

Задание 5.

- 1) Изображение - 1;
- 2) Скобелев так же участвовал в Среднеазиатских походах, в сражении на Балканском полуострове, в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Был широко уважаем солдатами и другими военными, проявившие исключительной смелостью, придерживавшиеся идеологии задумчивости (пути единения в Европе). На 2 фотографии изображены также русский командующий.





Задание 6.

- 1) Предмет обмундирования — 3 ;
- 2) Обоснование : № на 1 изображении ~~не~~ на кепке расположен черт, что было бы неудобным и сложным для создания, особенно для каждого сапота, поэтому не подходит ; 2 кепку в России точно не носили военные, потому что это европейская мода, она свойственна Австро-Венгрии ; а 3 кепка вполне соответствует, она довольно простая по оформлению, без лишних украшений, темно-зеленого цвета ;
- 3) Какими образом использовался : носили все военные во время сражений, как специальную форму ;
- 4) Информация о других предметах :
1 кепка носилась в Венгрии и Австрии во времена Первой мировой войны ;
2 кепку носили австро-венгерские сапаты.

Задание 7.

Битва под Шейново — решающее сражение в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. В данной битве победу одержали русские армии, после чего был подписан мирный договор в Сан-Стефано, одним из условий которого было присоединение Боснии и независимость Сербии.



Задание 8.

1) Название произведения — "В окопной Москве";
Место его хранения — Исторический музей в Москве;
Автор — Верещагин.

2) Историческое событие — Октябрьская революция
Красногвардейцы убивают помещиков, не принявших
их новую власть.

3) Нельзя утверждать, что в данном произведении
достоверно отражены исторические реалии, так как
военные предметы слишком парадно, что не могло соот-
ветствовать реальности, ведь воевать в такой форме
неудобно, а также не хватило бы снаряжения на
длительную форму, изображенную на картине.

Задание 9.

1) Художественное товарищество передвижных выставок;

2) Данное направление было создано в 1870-х годах,
когда студенты Академии художеств отказались вы-
сказать картины в академизме, что от них потребовали
на экзамене. Оно имеет цель точно изобразить жизнь
и рисовать реальность: неодушевленную природу, людей
обычных и бедных, лишённых роскоши.

3) Художественные особенности: беспомощность людей,
на которых направлено оружие, их простая одежда,
жестокость убийства, беспомощность убитых.





Задание 10.

- 1) Изображение - 2;
- 2) Объяснение: ~~на 4~~ 1 картина определены картины в романтические и приключенческие к другому временному отрезку (написана раньше) на 2 картины, ~~также~~ так же, как и на картину Верещагина, происходит конфликт: скраба - вооруженные люди, снега - жертвы, а в середине - убийство.
3 картина посвящена другой теме, другим проблемам, отличным от верещагинских.
- 3) Другое произведение:
 - "Апофеоз войны" - Верещагин;
 - "Грабение при Шейнево. Оборона Шипки" - Верещагин.

Фрагмент 3.

Данный текст отражает важность сохранения дружественной обстановки на международной арене. О чем, как упоминается, в своем труде говорил еще Вильгельм Шенк. Наиболее важно было напомнить наставление Венеры во время разгорания мирового конфликта, то есть во время Первой войны, как и сделал автор, чтобы предотвратить ядерную войну, которая могла уничтожить весь мир. Поэтому автор подчеркивает важность разоружения стран и установления дружественных отношений.
Предположительное время написания фрагмента





мента - 1960-е гг. а автор - Никита Сергеевич
Хрущев, лидер СССР. Именно он начал гонку с
США "президентов" которых был Джон Кеннеди
за превосходство вооружения, за mastery ками?
нуклеарного фетиша над капиталистическим.

Благодаря позиции лидера СССР, было при-
нято решение о взаимном разоружении стран.
Познанию можно отнести несомненную пользу
данного документа - предотвращение ядерной войны
и, может быть, даже спасение всего мира. СССР
ушел свои ракеты с Кубы, а США - из Турции.
Так был успешно разрешен Карибский кризис -
так "холодной войны".

